



Bevezetés a filozófiába

Filozófiai és önismereti tanfolyam pszichológiai gyakorlatokkal a mindennapokra

A tíz alkalom hétről hétre egymásra épülő témákból áll. A szervesen összefüggő témakörök feldolgozása, elmélyítése ezen a kurzuson folyamatos részvételt igényel a hallgatóságtól.

PÉCS

2010. január 28. csütörtök, 18.30
Az Új Akropolisz pécsi központja,
Tábor utca 12.

A filozófia mint életforma

- **Etika**
Az ember mint mikrokozmosz: részünk és működésünk
Ok-okozati törvényszerűség a kozmoszban és az életünkben: a karma tana
A reinkarnációról Keleten és Nyugaton
Mi az emberhez méltó boldogság?
Mire tanít a szenvedés?
- **Filozófiai politika**
„Ember embernek farkasa”? – a totalitarizmus és az együttélési nehézségek
A különbözőség gazdagít – az igazságosság a görögöknél és az egyiptomi gyakorlatban
Megvalósítható-e az ideális állam? – Konfuciusz és Platon elvei nyomán
Az oktatás és nevelés fontossága a társadalmi értékek megőrzésében
- **Történetfilozófia**
A történelem logikája
Időn és történelmen túl: a mítosz ereje
Az örök visszatérés mítosza, az idő ciklikus felfogása
Korunk válsága – új középkor
- **Pszichológiai gyakorlatok**
A kurzust a test, az energia, az érzelmek és a gondolatvilág megismerését elősegítő gyakorlatok egészítik ki.

Belépődíj: havonta 2000 Ft, diákoknak

Sakk –

Csapidák a táblán és az életben

SZEGED

2010. február 4. csütörtök, 19.00
Az Új Akropolisz szegedi központja,
Juhász Gy. u. 36.

Előadás

Taktika, stratégia, folyamatos tervezés és helyzetértékelés, saját döntéseink, szokásaink és stílusunk tudatosítása, és ha kell, változtatása, valamint az ellenség kiismerése. Ezek nemcsak a táblán lévő játék és hadviselés alapját képezik, de kulcsfontosságúak az életvezetésben, az önmegvalósításban és az üzleti életben is.

Belépődíj: 600 Ft, diákoknak és munkanélkülieknek 500 Ft.

A kényelem csapdájában

A válságos helyzeteknek és a nehéz életkörülményeknek a sok hátrányuk mellett jó oldaluk is van. Ha minden könnyen megy, nem állunk meg gondolkodni, nem érezzük szükségét annak, hogy jobb megoldásokat keressünk. Ezért nem is szembesülünk hiányosságainkkal, és az sem merül fel, hogy vannak még feltáratlan képességeink. A nehézségek ezzel szemben ébresztően hatnak, hiszen meg kell mozgatnunk és összpontosítanunk kell erőnket, hogy megbirkózzunk velük.

A fokozódó terhelésnek köszönhetően képességeket fejlesztünk ki. Ha jobban belegondolunk, ez az egész oktatási rendszer alapja: a gyerek, a fejlődő egyén elé, szintjéhez igazodva egyre összetettebb feladatok kerülnek. Ahogy megérti és megoldja őket, ő maga fejlődik. Miért érne véget ez a folyamat bármikor is? Az ember csak egy bizonyos korig tanulhat, növekedhet tudásban és képességekben?

Sok példát találhatunk a történelemben világszerte arra, hogy a társadalmi gyakorlatba beleépítették ezt az emberképet, és támogatták az egyén élete végéig tartó tanulását. A filozófia is az ember lényegi jellemzőjének tekinti a soha véget nem érő fejlődést. Ha egy fa képes évről évre rügycet bontani, épp az ember ne tudna? A pszichológia a maga részéről pedig már régen bebizonyította, hogy a léleknek szüksége is van erre a fejlődésre, az erejéhez méltó újabb és újabb kihívásokra, hiszen ennek köszönhetően tartjuk meg szellemi frissességünket és lelki egyensúlyunkat.

A kényelem elaltathatja a gondolkodó részünket. Nem kell megküzdeni a dolgokért. Szinte gépiesen kielégíthetők szükségleteink és kívánságaink...



kinyitjuk a csapot és meleg víz folyik belőle, feljebb tekerjük a szabályozót, és máris emelkedik a szoba hőmérséklete, beülünk a kocsiba és percek alatt több kilométert teszünk meg... Bár ezeket természetesnek vesszük – legalábbis ami Európát illeti –, azért emlékeztetnünk kell magunkat arra, hogy az erőnk és képességeink határait feszegető nehézségekre mindenképpen szükségünk van. Nehogy belealudjunk a nagy kényelembe és elhiggyük, hogy az egész élet ilyen, és hogy a világ tartozik nekünk, hi-

Filozófia mint életforma

„Bosszantó az életbe mindig belekezdeni.” Vagy ha ilyenformán jobban kifejezhetnénk az értelmet: „Rosszul él, aki mindig csak élni kezd.” „Miért?” – kérde, hiszen ez a mondás magyarázatot kíván. Mert azoknak az élete mindig befejezetlen. A halálra sem állhat készen, aki csak most kezdett el élni. Arra kell törekednünk, hogy elég élet legyen mögöttünk. Senki sem gondolkodik így, ha éppen csak belefog az életbe. Ne véld, hogy kevesen vannak: majdnem mindenki ilyen. Még hozzá egyesek éppen akkor fognak hozzá, mikor már abba kell hagyni. Ha ezt csodálatosnak tartod, megtoldom, hogy még jobban csodálkozz: van, aki abahagyja az életet, mielőtt hozzáfogott volna.

(Seneca)

Hősök és antihősök**SZEGED****2010. február 11. csütörtök, 19.00**Az Új Akropolisz szegedi központja,
Juhász Gy. u. 36.**Előadás**

- Artúr király és a Gyalog-galopp, avagy miért népszerűek az antihősök?
- Minden jó, ha jó a vége? — a hősi élet nehézségei és buktatói konkrét példák alapján
- Akhilleuszról Neóig — ókori és modern receptek a hőssé válás útján.

Belépődíj: 600 Ft, diákoknak és munkanélkülieknek 500 Ft.

**„Alattad a föld, feletted az ég,
benned a létra...”****SZEGED****2010. február 16. kedd, 19.00**Az Új Akropolisz szegedi központja,
Juhász Gyula u. 36.

Filozófiai és önismereti tanfolyam pszichológiai gyakorlatokkal a mindennapokra

A tíz alkalom hétről hétre egymásra épülő témákból áll. A szervesen összefüggő témakörök feldolgozása, elmélyítése ezen a kurzuson folyamatos részvételt igényel a hallgatóságtól.

A filozófia mint életforma**• Etika**

Az ember mint mikrokozmosz: részünk és működésünk

Ok-okozati törvényszerűség a kozmoszban és az életünkben: a karma tana

A reinkarnációról Keleten és Nyugaton

Mi az emberhez méltó boldogság?

Mire tanít a szenvedés?

• Filozófiai politika

„Ember embernek farkasa”? - a totalitarizmus és az együttélési nehézségek

A különbözőség gazdagít - az igazságosság a görögöknél és az egyiptomi gyakorlatban

Megvalósítható-e az ideális állam?

Konfuciusz és Platón elvei nyomán

Az oktatás és nevelés fontossága a társadalmi értékek megőrzésében

• Történefilozófia

A történelem logikája

Időn és történelmen túl: a mítosz ereje

Az örök visszatérés mítosza, az idő ciklikus felfogása

Korunk válsága - új középkor

• Pszichológiai gyakorlatok

A kurzust a test, az energia, az érzelmek és a gondolatvilág megismerését elősegítő gyakorlatok egészítik ki.

Belépődíj: 600 Ft, diákoknak és munkanélkülieknek 500 Ft.

szen mindent „megérdemlünk” csak azért, mert megszületünk. „Minek tovább tanulni... jók vagyunk így, amilyenek vagyunk.”

Ez baj. Mert ha nincs valódi kihívás, akkor kitalált sárkányok ellen fogunk küzdeni, és ami a legrosszabb, magunkon kívülre helyezük a csatateret. Változnak a körülmények, tegyenek mások azért, hogy nekünk jó legyen... Lehet, hogy sajnáljuk magunkat vagy vádaskodásba kezdünk, de a dolog lényegét tekintve teljesen mindegy, hogy sírunk-e vagy dühöngünk. Ettől nem kerülnek felszínre a még bennünk szunnyadó képességek, és nem leszünk boldogabbak. A környezetünk pedig végképp nem.

A filozófia eszményi emberképe a holtáig tanuló, képességeit fejlesztő és személyiségét csiszoló egyén. Attól, hogy valaki csak saját magától reméli és várja sorsának jobbá alakulását, egészen kellemes munkatársá, szomszédá, családtaggá válik. Mert az ilyen ember lelkiileg kiegyensúlyozott, derűs, a körülmények egyre kevésbé tudják kibillenteni. Lelke lassan függetlenné válik az anyagban zajló folyamatoktól, oly módon, hogy irányítja őket. Mondhatjuk, a szellemi szikra pislákolni kezd benne: tudja, hogy nem azonos a testtel, de még az ingadozó lelkiállapotokkal sem.



Azzal a részével azonosul, ami felülmúlja az anyagot, és nem osztozik annak sorsában.

Korunkban nem mindennapi a szellemi ember értékrendje és életmódja, de talán emberibb: szüntelen vívja belső harcait, hogy a már ismert képességeinek körét tovább tágítsa. Nem tér ki a nehézségek elől. Sőt, keresi azokat. Erejét belső növekedéséből és ismeretei átadásából meríti; az elvekhez, nem pedig a körülményekhez igazodó életmódjából; az elgyengítő elvárások helyett a példamutatásból; egy jobb és emberibb világ reményéből, amelyben másokkal is osztozik.

Deák Szilvia

Az Új Akropolisz magyarországi
elnöke**Ajánljuk****Delia Steinberg Guzmán:
Mája játéka**

Mája ősi indiai istennő, a káprázat, a látszatvilág szimbóluma, a világ mulandóságát testesíti meg. Illúzióról beszélünk, mert Mája játszik az érzékeinkkel, és állandónak mutatja a mulékony anyagot, az ingadozó érzéseket és véleményeket, hétköznapjaink óriásnak tűnő gondjait. Csalfán kimondatja velünk a „soha” és az „örök” szavakat, holott magunk is sejtjük, hogy minden egyes pillanat mögött már ott várakozik a változás. De ne hibáztassuk az istennőt. Mája azért játszik, hogy felébressze bennünk a kérdező embert, aki nem elégszik meg a látszattal, és az okok után kutat, a tűnékeny mögött a maradandót keresi. Az író a könyv rövid, elgondolkodtató elmélkedésein keresztül arra tanít, hogy legyen bátorságunk kérdezni, és fellebbenteni a fátylat, amellyel a természet elrejti titkait az emberi szemek elől.



AZ ÚJ AKROPOLISZ KÖNYVTÁRA

Ismeret vagy tudás?

Bacon már évszázadokkal ezelőtt megállapította, hogy egyesek számára az ismeretszerzés véget ér kíváncsiságuk kielégítésénél. Egy 19. századi nagy mester pedig hozzátette, hogy *„Bacon éppen olyan jól fogalmazta meg ezt a már-már elcsépelet igazságot, mint azok az elődei, akik megkülönböztették egymástól az ismeretet és a tudást.”*

Az ismeretek széles körű elterjedése a tudományágakban, a filozófiában, a művészetben, a szociológiában, a politikában, a gazdaságban és megannyi más téren, nem komolyságról, hanem egyfajta piaci szemléletmódról tanúskodik, ahol a cél a kíváncsiság kielégítése. És ha nem mutatkozna kíváncsiság, vagy tényleg hiányozna, lesz, aki felbressze a szenzációhajhász propaganda, illetve a kommunikációs eszközök széles körű és felelőtlen használatával.

Nem vitás, hogy a kíváncsiságot ily módon sohasem lehet kielégíteni. Az emberek többsége ugyanis nincs felkészülve arra, hogy ilyen sokféle téma mélyére ásson. Ráadásul a fent említett területeken – és a nem említetteken is – ugyanabban a tempóban változnak az álláspontok és a vélemények, mint ahogyan új, legalábbis látszólag új felfedezések születnek. Így tehát mind a témák, mind a kíváncsiság kérészetű lesz...

Lépjünk azonban eggyel beljebb: a puszta kíváncsiságon túl az évekig tartó tanulás és munka során megszerzett és elmélyített ismeretek felé. Úgy tűnhet, ez a legmagasabb cél, de valójában mégsem. Az ismeretek ugyanis a személyiségnek csupán egy bizonyos részére vonatkoznak: adott esetben foglalkoztathatják az elmét, a testet vagy az érzéseket, de nem tudják megnyitni az intuíció lenyűgöző kapuit, feltárni a lélek rejtett kincseit, felbreszteni a tökéletességre irányuló vágyat, legyen szó az élet bármely területéről.



A következő lépéssel már belépünk a Bölcsesség birodalmába. A mély tudás sokkal többet jelent puszta ismeretnél. A tudás olyan ismeret, amelyet nem felejtünk el, és amelyet nem csupán az emlékezetünk külső rétege őriz, hanem mélyen gyökeredzik valódi lényünkben. Amit tudunk, az a részünkkel válik. És ahogyan mi is mindig „vagyunk”, habár gyermekként máshogy, mint felnőttként, a Bölcsesség hasonlóképpen megköveteli az idővel együtt változó egyre érettebbé válást. A fejlődésünkre fordított idő örök idővé lényegül át.

A nagy vívmányok korát éljük. Mindenki a legjobbat kínálja nekünk. Hát akkor követeljük is a legjobbat, de követeljük először is saját magunktól. Mindazt, amihez érünk, amit célul tűzünk ki, amihez érzéseink és gondolataink kapcsolódnak, tegyük a nagyság és tökéletesség igényével. Ettől a páratlan törekvéstől ráadásul a sokféle tudomány, vallás, művészet és filozófia is testvérekké válnak.

A TUDÁS legyen a célunk.

Delia Steinberg Guzmán
Az Új Akropolisz nemzetközi elnöke

Sorsok és választások a görög misztériumszínházban

BUDAPEST

2010. február 20. szombat, 16.00

Az Új Akropolisz Központja, Rigó u. 6-8.

Előadás és szeminárium

Szemináriumunkon megismerkedhetünk a színházi világgal, és Aiszkhülosz *Oreszteia* című trilógiájának közös elemzése során egy eddig talán kevésbé ismert értelmezéssel találkozhatunk, amely a bölcsesség útjára lépő ember küzdelmét mutatja be.

Belépődíj: 600 Ft, diákoknak és munkanélkülieknek 500 Ft.

A korlátok nélküli ember

SZÉKESFEHÉRVÁR

2010. február 20. szombat, 18:00

Székesfehérvár, Mokka Kultúrkávézó, Kossuth u. 3.

Kávéházi beszélgetés

„Szabad vagyok, hiszen azt teszek, amit akarok” – hallani sokszor, ha a szabadság szóba kerül. Közelebbről megvizsgálva a kérdést azonban időbeli és képességbeli korlátokkal találkozunk. Szabadságunk keretei csökkenni látszanak, vagy csak rossz helyen keressük a szabadságot?

A belépés díjtalan.



Férfi misztériumok

PÉCS

2010. február 20. szombat, 16.00

NemArt Galéria, Pécs, Irgalmasok u. 16.

Előadás

A belső és a külső harc kapcsolatának szorossága koronként változik. Mindannyian vonzódunk egyik vagy másik korhoz – de hogyan alkalmazhatjuk ma a régiek tapasztalatait?

Belépődíj: 600 Ft, diákoknak 500 Ft.



Létkérdések

BUDAPEST

2010. február 22. hétfő, 18.30

Az Új Akropolisz Központja, Rigó u. 6-8.

Filozófiai beszélgetés

- „A jellem fölött nincs hatalma a sorsnak.” (Seneca)
- Az életünknek magunk szabhatunk irányt. Bár a megvalósulás nem csak rajtunk múlik, de az irányok kijelölésében szabadok vagyunk. Kérdés, hogy mire alapozzuk életelveinket, céljainkat. Vannak-e jó példák, melyek azok amelyekből mi is inspirációt meríthetünk? A bölcsek mire alapozzák elveiket és mi segíti őket abban, hogy kitartsanak mellettük és győzelemre vigyék az ügyüket...

Belépődíj: 600 Ft, diákoknak és munkanélkülieknek 500 Ft.

Szenet-Az átkelés játéka

GYŐR

2010. február 23. kedd, 18.00

Mandala Teaház, Sarkantyú köz 7.

Előadás

- Válaszkeresés egyiptomi módra
 - Egy játék, amelyben a Sors a partnereünk
 - Törvények és következményeik – avagy döntéseink, lépéseink értéke
- Az előadás után lehetőség van a társasjáték kipróbálására is.

Belépődíj: 500 Ft, diákoknak és munkanélkülieknek 400 Ft.

Önirányítás és csapatmunka a természeti törvények tükrében

BUDAPEST

2010. február 27. szombat, 16.00

Az Új Akropolisz Központja, Rigó u. 6-8.

A természetben munkáló törvényekkel összhangban működő egyén vagy szervezet boldog és eredményes lesz. Ha nem akarunk sodródni, miközben külső és belső (pszichés) hatások érnek bennünket, kezünkbe kell vegyünk az irányítást.

Az akarat hét formáját ragadjuk meg az előadáson, cselekvési módokat keresve, hiszen az ember összetett lény. Számítatlan lehetősége van, hogy javítson egy-egy helyzeten. Legtöbbször saját magán kell kezdenie a változást, hogy egy csoport részeként is megállja a helyét – bizalommal és felelősséggel vállalja a kihívásokat.

A gyakorlatok rámutatnak néhány olyan képességre, amelyek fejlesztése elengedhetetlen azok számára, akik együtt akarnak élni, együtt akarnak működni másokkal.

Belépődíj: 600 Ft, diákoknak és munkanélkülieknek 500 Ft.

Szétáncolt aranycipellők

SZEGED

2010. február 27. szombat, 10.00

Az Új Akropolisz szegedi központja, Juhász Gy. u. 36.

Játékszínház 4-10 éves gyerekeknek

Belépődíj: 400 Ft.

Azt mondták... a tapasztalatról

„A tapasztalat nem az, ami történik veled, hanem az, hogy mit kezdesz azzal, ami veled történik. A tapasztalat – képesség az élet eseményeinek kezelésére, nem pedig maguk az események.”

(Aldous Huxley)

„Azt, amit már tudsz, próbáld meg jól felhasználni a gyakorlatban, s ha így teszel, idővel fölfeded majd a rejtett dolgokat, amelyekre kíváncsi vagy. Hasznosítsd, amit tudsz, és ez segít majd tisztázni, amit még nem ismersz.”

(Rembrandt)

„A leginkább mélyenszántó erkölcsi tanulságok nem könyvekből származnak, hanem tapasztalatokból.”

(Mark Twain)

„Egy embert nem taníthatsz meg semmire, csupán segíthetsz neki, hogy maga fedezze fel a dolgokat.”

(Galileo Galilei)

„Saját tapasztalatomból tanultam meg, hogy az igazi boldogság forrása önmagunkban rejlik, s hogy az emberek nem tehetik igazán boldogtalanná azt, aki boldog akar lenni.”

(Jean-Jacques Rousseau)

„Amiről nincsenek tapasztalataink, azt történelem előtti kornak hívjuk. Az a már kézzel tapintható korszak, amit mi a szó szűkebb értelmében történelemnek nevezünk, körülbelül hatezer évet ölel föl; hatezer fordulatot a Nap körül; sorsüldözött, szertett és elátkozott bolygónk hatezer

ellipszisét, amelyet fáradhatatlanul kísér útján kicsi, tekintélyes, sápadt mosolyú társa, a Hold.”

(Erich Kästner)

„Csendes tengeren nem lesznek tapasztaltak a tengerészek.”

(afrikai mondás)

„Az élet olyan leckék sora, amelyeket át kell élnünk, hogy megérthessük.”

(R. W. Emerson)

„Azt is tapasztalatnak nevezzük, amit életünk különböző helyzeteiben érzünk vagy tanulunk. Azaz ha »jelen vagyunk«, ha a tudatunk éber és ha figyelünk, amikor valami történik velünk, az érzelmek és az ismeretek nem különálló élmények maradnak, hanem tapasztalattá válnak, megszilárdulnak, elmélyülnek, így sok hasonló helyzetben tudnak majd segíteni.”

(Delia Steinberg Guzmán)

„Minden ismeret kútfeje a tapasztalás.”

(Kölcsey Ferenc)

„Háromféle módon cselekedhet okosan az ember: elsősorban gondolkodással, ez a legnemesebb; másodsorban utánzással, ez a legkönnyebb; harmadsorban tapasztalattal – ez a legkeserűbb.”

(Konfuciusz)

„A saját kárunkban szerzett tapasztalás drága iskola, de a balga nem akar más iskolában tanulni, s még ebben is bajosan.”

(Benjamin Franklin)



SZELLŐZTETŐ

Egy játékos barangolásra – avagy egy barangolós játékra – hívja olvasóinkat a Szellőztető rovata.

Hol őrzik Magyarország egyik legjelentősebb szakrális emlékét, Szent László hermáját?

a. Győr b. Székesfehérvár c. Pécs

A helyes válasz megtekinthető a honlapunkon.